Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №2 города Жирновска "
Жирновского муниципального района Волгоградской области"

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете, Завуч по УВР Беляевская А.В. Протокол №1 от “30.08.23”	СОГЛАСОВАНО Завуч по УВР Беляевская А.В. Протокол №1 от “30.08.23”	УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ "СШ №2 г. Жирновска" Любчик Н.С. Приказ №182 от “30.08.23”

Учебный план
индивидуального обучения

муниципального образовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 2 города Жирновска"
Жирновского района Волгоградской области
для универсального обучения по программам общего образования
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов
МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области
на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 города Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области (далее – МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска») составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № **273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта **начального** общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении **порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 «О внесении изменений во ФГОС начального, основного и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15;
- приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и др.
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской

Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательный учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательный учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011г. № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08. 2011 № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5марта 2004 г. №1089»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Письмо Минпроса РФ от 01.04.2019 г. № ТС-842/04 «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании».

Содержание образования в МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска» ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума.

Исходя из этих потребностей, школа:

- реализует идею непрерывности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

На 1 сентября 2023 года в МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» обучается следующее количество детей с ограниченными возможностями здоровья:

- глухие -0 ,
- слабослышащие- 0,
- позднооглохшие- 0,
- слепые - 0,
- слабовидящие- 0,
- с тяжелыми нарушениями речи-0,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1,
- с задержкой психического развития - 4,

- с расстройствами аутистического спектра - 1,
- УО (с интеллектуальными нарушениями) –1
Всего: 7 детей с ОВЗ.

Таким образом, количество обучающихся с ОВЗ на 2022-23 учебный год составляет: 6 человек. Из них на уровне начального общего образования количество обучающихся с ОВЗ составляет 4 человека, из них по РАС обучается 1 человек, ЗПР 2 ч т.е. по решению ПМПК определены на домашнее обучение.

На уровне основного общего образования количество детей с УО составляет 1 человек, слабослышащий 1 человек. Двое обучающихся 1 и 9 класса обучаются в общеобразовательном классе по АООП. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказа директора школы.

Структура учебного плана МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска» состоит из 2-х разделов: инвариантная часть, компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть предусматривает реализацию учебных программ федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

В МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска» учебные предметы Инвариантной части учебного плана выбраны для изучения обучающимися на **базовом уровне**.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска», индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска» и устанавливает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. 5-дневная учебная неделя.

В начальной школе образовательная деятельность организованна в 5 классах. В 1-4 классах действует пятидневная учебная неделя при 45-минутной продолжительности уроков, в 1-х классах организация учебной деятельности основывается на Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, от 29.12.2010 № 189.

В основе учебного плана 1-4 классов лежат рекомендации коллектива авторов УМК «Школа России». При реализации учебного плана в 1-4 классах соблюдается принцип преемственности изучения программ одного уровня.

Учебные предметы в 1-ом классе изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов, «Русский родной язык» - 0.5 часа в 3 классе, «Литературное чтение» – 3 часов, «Литературное чтение на русском родном языке» - 0.5 часа в 3 классе, на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа, учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», «Технология» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-м классе осуществляется деление классов на подгруппы

внутри параллели (2 группы английского языка). Учебный курс «Математика» изучается в объёме 4 часов. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным курсом.

В целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 34 часов и реализуется через модули «Светская этика», «Основы православной культуры» в 4-х классах. **По курсу ОРКСЭ** вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1, 2, 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю, в 3-х класса по 2 часа в неделю.

Максимальная учебная нагрузка в 1-4 классах не превышает предельно допустимую и соответствует требованиям СанПиН.

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного специального (коррекционного) индивидуального образования на дому составляет лет (5-9 классы). Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей. При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому: – принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода; – принцип разносторонности реабилитационных мероприятий; – принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управлением образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» составляет: в 5-9 классах до 10 часов. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 2-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), учебных занятий: 2-9 классы – 45 минут.

Программа внеурочной деятельности.

Частью федерального государственного образовательного стандарта НОО для обучающихся с ОВЗ является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования отводится 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной

деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Эти часы распределены по 6 направлениям образовательно воспитательной деятельности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

Следует учитывать, что внеурочная деятельность:

• является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе;

• способствует в полной мере реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ;

• не является дополнительным образованием обучающихся и может происходить не только во второй половине дня, но и в другое время, включая каникулярные, выходные и праздничные дни (например, экскурсионные поездки в город, лагеря, походы и др.);

• преимуществами данного компонента образовательного процесса является: предоставление учащимся возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника;

• наполнение конкретным содержанием данного компонента находится в компетенции образовательной организации.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике, по чтению в конце каждого полугодия, по трудовому обучению в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- проверка техники чтения;
- диктант, контрольное списывание по русскому языку;
- контрольная работа по математике.
-зачетная работа.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ОВЗ, ЗПР используют учебники, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» на 2023-2024 учебный год
реализующий адаптированные общеобразовательные программы
для обучающихся с ОВЗ (УО, ЗПР, РАС) на уровне основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5-9 класс
1. Инвариантная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	0,8
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	1,7
Общественно-научные предметы	История	0,6
	Обществознание	0,4
	География	0,6
Естественно-научные предметы	Физика	0,6
	Биология	0,6
Искусство	Изобразительное искусство	0,3
	Музыка	0,3
Технологий	Технологий	0,6
Физическая культура	Физическая культура	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебно неделе		10 часов

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» на 2023-2024 учебный год
реализующий адаптированные общеобразовательные программы
для обучающихся с ОВЗ (НОДА, ЗПР) на уровне начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	2-4 класс
1. Инвариантная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,6
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,6
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,3
	Музыка	0,3
Технологий	Технологий	0,6
Физическая культура	Физическая культура	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебно неделе		8часов